

1. -1 内科 1

(①呼吸器・感染症、②糖尿病・代謝・内分泌、③神経、④リウマチ膠原)

内科1（総合内科学1）には4部門があり、必修期間には希望により基本として4週毎に2部門を研修する。

②糖尿病・代謝・内分泌

1. GIO(一般目標)

糖尿病・代謝・内分泌疾患の基礎的知識を習得し、基本的な診察、検査、治療を行う事ができるようになる。コメディカルスタッフとチーム医療を行い、患者教育ができるようになる。急性期代謝異常に対して、的確な診断、治療ができるようになる。

2. SBOs(行動目標)、 3-1. LS(方略)、 4-1. Ev(評価)

行動目標(SBOs)				研修方法	評価方法(EV)
身体的診察法					
病歴を聞き取り、記載ができる。				実習	カルテ評価
頭、頸部の診察ができる。				実習	カルテ評価
胸腹部の診察ができる。				実習	カルテ評価
神経学的所見をとることができる。				実習	カルテ評価
基本的な臨床検査					
血液検査	実習	口頭試問	糖負荷試験	実習	口頭試問
下垂体ホルモン負荷試験	実習	口頭試問	デキサメタゾン抑制試験	実習	口頭試問
蓄尿検査	実習	口頭試問	頸動脈超音波検査	実習	口頭試問
CV _{R-R} 検査	実習	口頭試問	神経伝導速度検査	実習	口頭試問
PWV/ABI検査	実習	口頭試問			
基本的治療法					
適切な食事療法を指導する事ができる。				実習	口頭試問
適切な運動療法を指導する事ができる。				実習	口頭試問
適切な薬物療法を用いる事ができる。				実習	口頭試問
インスリン治療の適応を判断し、開始できる。				実習	口頭試問
経験すべき疾患					
1型糖尿病				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
2型糖尿病				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
他の疾患、条件に伴う糖尿病					
低血糖症				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
高血糖緊急症 (糖尿病ケトアシドーシス、高血糖高浸透圧症候群)				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
糖尿病の慢性合併症				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
肥満症				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
脂質異常症				担当医として実習	カルテ評価・口頭試問

		習	
高尿酸血症		実習	口頭試問
視床下部・下垂体疾患		実習	口頭試問
甲状腺疾患		担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
副甲状腺疾患		実習	口頭試問
副腎疾患		担当医として実習	カルテ評価・口頭試問
多発性内分泌腫瘍症		実習	口頭試問

3-2. LS (方略)

- 1) 担当医として自習を要する項目は、入院患者の担当医となり、指導医とともに診療にあたる。
- 2) 入院での経験が難しい症例については、外来で指導医とともに診療を行う。
- 3) 必修として研修後、再度研修する場合、糖尿病合併患者の周術期や感染症など急性期における血糖コントロールを実行できるように研修する。外来初診の糖尿病患者に対して、診察、検査、診断を行い、治療計画を立てる。その時、他のメディカルスタッフと連携を図り、チーム医療を実践できるようにする。

3-3. LS (方略)

週間スケジュール

	月	火	水	木	金	土
8:30- 9:00	モーニング カンファレンス	モーニング カンファレンス	モーニング カンファレンス	モーニング カンファレンス	モーニング カンファレンス	WEC モーニング カンファレンス
9:00-12:30	病棟業務	病棟業務	病棟業務	外来	病棟業務	病棟業務
昼休み					NST カンファレンス	
13:30- 17:00	病棟業務	カンファレンス 教授回診 抄読会	病棟業務	DM カンファレンス (15:00~)	NST 回診	
14:00- 15:00	DM 教室	DM 教室	DM 教室	DM 教室	DM 教室	
16:45- 17:00	新患 カンファレンス		新患 カンファレンス	新患 カンファレンス	新患 カンファレンス	
17:30- 18:30	抄読会					

- 1) 毎朝 8:30-当直帯報告、カンファレンス
- 2) 毎夕 16:45-新患カンファレンス
- 3) 火曜 14:00-総合内科学 1 カンファレンス、教授回診
- 4) 木曜 15:00-糖尿病患者カンファレンス
- 5) 金曜 13:30-NST カンファレンス、回診

4-2. EV (評価)

糖尿病・内分泌疾患の基礎的知識を習得し、基本的な診察、検査、治療を行う事ができるかどうか、カルテ記載内容の確認や定期的に行う指導医とのカンファレンスでの討論により確認する。患者教育ができるかどうかは糖尿病教室を指導医とともにに行い、評価する。